

**Конспект интегрированного мероприятия по познавательному и художественно-эстетическому развитию для детей 4-5 лет. Аппликация «Космос»**

Группа «Василек»

Воспитатель: Водяшкина Ю.В.

**Цель:** сформировать у детей навыки выполнять аппликацию из

- расширять и закреплять знания о космосе, космонавтах и космических объектах;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать у детей интерес представление о космосе, о ракете.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений ночного неба, планет, ракеты. Беседа о космосе (в доступной форме). Знакомство с явлением контраста геометрических фигур, повторить значения космических предметов, приклеиванию их на лист бумаги, умение работать в коллективе.

**Задачи:**

(день и ночь, чёрное и белое, свет и тень). Конструирование ракет из конструктора.

**Материалы и оборудование:** карточки, ватман бумаги чёрного цвета, бумажные формы для вырезания деталей космических объектов, ножницы, клей.

**Ход занятия.**

Воспитатель:

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется...

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы! Послушайте стихотворение:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель демонстрирует изображения планет при каждом названии.

Космос – бесконечное пространство, где миллионы различных галактик, планет и звезд, которые до конца не изучены учеными. Ученых, изучающих космос, называют астрономами. 12 апреля в 1961 году впервые человек полетел в космос.

- Кто был первым человеком, полетевшим в космос, первым космонавтом?

Ответы детей

Правильно, дети, это Юрий Алексеевич Гагарин. Воспитатель демонстрирует портрет Ю.А. Гагарина.

Воспитатель: И с тех пор, наша страна 12 апреля отмечает – День космонавтики. Как вы думаете, зачем люди полетели в космос?

Ответы детей

Воспитатель: Да, верно. Чтобы изучить его. Узнать, есть ли жизнь на других планетах. Молодцы! Давайте немного разомнемся.

Физминутка.

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (Ходьба на месте)

Воспитатель: Ребята, мы отправимся в путешествие по космосу и сделаем аппликацию «Космос». Пройдите к столам. Черный фон – это космос. У нас есть много предметов которые находятся в космосе. Каждый выбирает для себя, что хочет отправить в космос и наполнить его. Кто хочет отправить ракету, берет прямоугольник серебристого цвета – это корпус ракеты без носа – и наклеиваем на фон – «ночное небо» наклонно под углом так, будто ракета летит в космос. Затем берём квадрат и разрезаем по диагонали на два треугольника, один треугольник оставляем без изменений - это нос ракеты - и приклеиваем выше прямоугольника-корпуса; второй треугольник разрезаем пополам на два маленьких треугольника - это крылья ракеты - и приклеиваем по бокам корпуса (внизу). Огонь, который вырывается из сопла ракеты: разрываем бумагу на кусочки и приклеиваем ниже корпуса. Приклеиваем иллюминатор. Так же можно наклеить звезды, создавая млечный путь, космонавтов, планеты.

Воспитатель: Давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ракета»

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы взлетать.

На ракете улетим,

И всю Землю облетим.

На Луне мы прилунимся,

И на Землю возвратимся.

Воспитатель: На столе у каждого лежат детали, можете начинать работу, у кого не получается, Я вам помогу.

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные ракеты у нас получились.

Оформляется выставка работ.

Рефлексия.

- О чём мы с вами сегодня разговаривали?
- Кто что узнал сегодня?
- Что кому понравилось?



